

## **COMMENT DEVELOPPER SON AUTORITE, SE FAIRE RESPECTER PAR LES ENFANTS**

### **Présentation :**

De nos jours, l'un des plus grands défis de l'enseignement consiste à adapter ses procédés pédagogiques en fonction des particularités de chaque enfant. Les manifestations récurrentes d'agressivité, les défis incessants à l'autorité sont autant de difficultés qu'il faut apprendre à surmonter.

Cette formation répond aux besoins pour les enseignants de savoir acquérir un savoir-faire pédagogique visant à permettre à chaque enfant de progresser et de s'intégrer dans la collectivité.

Elle a pour but de donner au personnel enseignant les moyens de surmonter ces difficultés. Ainsi il sera possible de mener le programme d'enseignement à terme, en apprenant à réagir avec discernement face aux comportements atypiques et/ou perturbateurs des enfants.

---

### **Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés**

- Définir une autorité saine et constructive pour l'enfant.
- Analyser la cause du défi à l'autorité, selon l'enfant et selon la situation.
- Améliorer la relation d'écoute et de confiance avec les enfants.

---

**Public visé :** Personne ayant à charge ou enseignant à des enfants de crèche, petite, moyenne et grande section de maternelle

**Intervenant :** Guila Mergui, psychologue spécialisée dans le domaine de l'enfance et de l'adolescence, dans l'animation de séances d'analyse des pratiques en structures d'accueil de la petite enfance, en activité au sein d'une structure de la Protection de l'Enfance

**Prérequis :** Posséder une expérience minimale dans la garde d'enfants ou en structure d'accueil.

### **Organisation de la formation :**

**Horaires :** 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

**Durée de la formation :** 2 journées soit 14h

**Effectif :** 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

**PSH :** accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

### **Tarif :**

**Formation Intra :** Contactez-Nous

**Formation Inter :** 220€ TTC net de Taxe, par jour et participant soit 440 €TTC

## **COMMENT DEVELOPPER SON AUTORITE, SE FAIRE RESPECTER PAR LES ENFANTS**

---

### **Valeur ajoutée de cette formation :**

- ❖ Des contenus adaptés aux secteurs d'activité des participants ;
- ❖ Une formation basée sur des exemples concrets et des exercices pratiques, tels que les jeux de rôle, test, etc. ;
- ❖ Une formation orientée « résultat » permettant une mise en pratique immédiate

---

### **Programme de formation :**

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

#### **JOUR 1 : Matin**

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Présentations et mise en place d'une cohérence de travail en groupe
- ❖ Compréhension et l'analyse du défi à l'autorité avec illustration par des cas concrets cités par les enseignants.

COMPRENDRE, les raisons de l'opposition.

- Pourquoi l'enfant s'oppose-t-il ?
- Comprend-t-il ce qu'on attend de lui ?
- La recherche de limites qui rassurent et structurent l'enfant
- Comment comprendre le comportement des enfants difficiles ?
- Donner à l'enfant la possibilité de s'exprimer

- ❖ Les enseignants sont soumis à différents tests qui leur permettent de mieux se connaître face à la question de l'autorité.

#### **JOUR 1 : Après Midi**

- ❖ L'élaboration de stratégies éducatives collectives

AGIR, mettre en place des stratégies adaptées à l'enfant et à la situation.

- L'autorité, établir un « contrat » avec l'enfant
- Se donner des moments de réflexion
- Structurer les heures de classe
- Anticiper les comportements d'opposition
- Éviter les braquages

- ❖ Mises en situation avec des mini scènes semi-improvisées et analyse des émotions ressenties

#### **JOUR 2 : Matin**

- ❖ Travail autour de la question des cas individuels qui posent souci avec élaboration de stratégies individuelles.
- ❖ Jeux de rôle, avec élaboration de différents scénarios.

## **COMMENT DEVELOPPER SON AUTORITE, SE FAIRE RESPECTER PAR LES ENFANTS**

### **JOUR 2 : Après Midi**

- ❖ Récapitulatif du travail accompli au long des séances précédentes et durant lesquelles nous proposons une méthode pour permettre d'aborder toute nouvelle difficulté dans le domaine traité.
- ❖ Mise en situation sur la base de faits imaginaires
- ❖ Évaluation qualitative de la formation

---

### **Méthodes pédagogiques et techniques**

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Apports théoriques et pratiques
- Document pédagogique
- Powerpoint
- Paperboard
- Démonstration par le formateur
- Analyse des pratiques individuelles et collectives
- Exercices de mises en situation et jeux de rôles
- Tests

### **Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap**

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

**Référent Handicap :** Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91

---

### **Modalités d'évaluation et de suivi :**

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
  - ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
  - ❖ Émargement des feuilles de présence
  - ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
  - ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.
-